

St Botvids gymnasiums plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Gymnasieskolan och
gymnasiesärskolan

2017

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Gymnasieskolan och gymnasiesärskolan.

Ansvariga för planen

Rektor. Planen upprättas i samarbete med rektor, kuratorerna samt fältassistenterna.

Vår vision

Vår vision är att alla ska känna sig trygga och uppskattade på skolan. Trygghet, trivsel och arbetsro ska utöver de värden som står i läroplanen vara en gemensam strävan för alla på skolan.

Likabehandlingsplanen uppdateras årligen och gäller fram till dess att nästa uppdatering görs.

Utvärdering av föregående plan

Beskriv hur planen har utvärderats

Utvärderingen av planen togs upp i ledningsgruppen och den grupp som arbetat fram planen. Vi utvärderade både processen i att ta fram planen och om planen är känd och används samt resultat av våra insatser.

Resultat av utvärderingen av planen

Vi har förbättrat processen i att utvärdera, kartlägga, analysera och ta fram åtgärder men fortfarande är relativt få personer involverade och engagerade i arbetet. Exempelvis var det bara två lärare och en elev som kom med synpunkter under arbetets gång. I årets kartläggning framkom dock att personalen känner till planen och känner sig trygg med hur skolan hanterar kränkningar och konflikter. Tyvärr gäller inte det samma för elever då 20 procent av eleverna upplever att de inte känner sig trygga med hur skolan arbetar i dessa frågor. Gymnasiesärskolan skiljer ut sig och där är alla elever trygga med hur skolan agerar. Vi har genomfört flertalet av de insatser som återfanns i föregående plan men under hösten har implementeringsarbetet varit eftersatt bl.a. har kurator och fältassistent inte hunnit runt i samtliga grupper och informerat om arbetet och alla mentorer har inte gått igenom planen i sina klasser. Det är troligtvis den främsta anledningen till att eleverna inte känner till att skolan har ett systematiskt arbete i dessa frågor. När kränkningar eller konflikter uppstått har vi följt vår framtagna plan och det har fungerat tillfredställande även om vi ser över och utvärderar rutinerna.

Arbetet med årets plan

Framtagning av planen - Elevernas delaktighet

Eleverna på skolan har fått fylla i en trygghetsenkät för att kartlägga upplevelsen av trygghet på skolan. Dessa enkäter har kompletterats med djupintervjuer, för nyanlända elever har tolk funnits tillgänglig vid intervjutillfällena. Innan planen fastställs har eleverna fått ta del av planen under ett klassråd och den har även diskuterats på elevrådet den 9 december. Synpunkter kan lämnas både skriftligt och muntligt till rektor.

Genom besök och samtal i klasserna och med enskilda elever har tankar, idéer och synpunkter kommit fram som används i årets likabehandlingsarbete. Observationer av fältassistenter samt resultat från åk 2 enkäten har också använts som underlag för årets plan. Ansvarig: rektor

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vårdnadshavarna får information och möjlighet att komma med synpunkter om skolans likabehandlingsplan vid föräldramöten och på Vklass. Ansvarig: rektor

Personalens delaktighet

Personalen har fått besvara samma enkät som eleverna och enkäten har kompletterats med ett par djupintervjuer. När planen är framtagen går den på remiss till arbetslag och fackliga representanter innan den fastställs. Ansvarig: rektor

Resultat och analys av kartläggningen

Resultatet av kartläggningen visar att det är främst språkanvändningen av fula ord och glåpord på svenska och elevernas hemspråk som upplevs kränkande och otrevligt. Det bidrar till en otrygg arbetsmiljö och har en negativ påverkan på elevernas attityder och självkänsla. Det finns även en oro över en ökad radikaliserings. En övervägande majoritet av eleverna känner sig dock trygga i större delen av skolan. Glåpord och kränkningar sker oftast i kafeterian. Analysen visar att många elever beter sig korrekt när vuxna är närvarande men använder fula ord när vuxna inte är närvarande.

I kartläggningen framkommer även att många elever känner en tillhörighet i sin klass eller grupp som kan vara program-, språk- eller religionstillhörighet men ett främlingskap för övriga elever på skolan.

I de konflikter och kränkningar vi agerat på under året bottnar oftast i någon eller en kombination av ovanstående. Gymnasiesärskolan skiljer dock ut sig och där upplever i princip alla elever att de är trygga i skolan. Enstaka elever beskriver dock att hör glåpord i kafeterian.

Resultatet och analysen visar att vårt övergripande mål med årets likabehandlingsarbete är att fördjupa och förankra vår gemensamma värdegrund i LGY11 hos alla elever.

Förankring av planen

Elever

Efter att planen är fastställd tas den upp på ett klassråd i. Den ska även gås igenom i samband med läsårsstart. Ansvarig: Mentor

Kurator besöker särskolans klasser en gång per termin för att presentera sig och prata om skolans trygghetsarbete. Ansvarig: Kurator på gymnasiesärskolan

Planen sätts upp på skolans anslagstavlor. Ansvarig: Vaktmästeriet

Personal

Genomgång av den aktuella planen görs under APT i de olika arbetslagen.

Ansvarig: biträdande rektorer

Uppdatering av information om skolans plan mot kränkande behandling och diskriminering görs på skolans hemsida och i Vklass.

Ansvarig: intendenten

Vårdnadshavare

Mentorerna i samtliga klasser presenterar och delar ut information om skolans plan mot kränkande behandling och diskriminering på föräldramöte under höstterminen.

Ansvarig: mentor

Uppdatering av information om skolans plan mot kränkande behandling och diskriminering görs på skolans hemsida under fliken "Information för elever och föräldrar".

Ansvarig: intendenten

Beskriv hur planen ska utvärderas

Planen utvärderas årligen och kartläggning sker inför hur nästa års plan ska genomföras.

Planen utvärderas av den grupp som tagit fram planen och synpunkter samlas in från arbetslag, elever och övrig personal.

Främjande insatser planerade inför läsåret

Insats 1 - "Höja medvetenheten om allas lika rätt".?

Målet är att medvetandegöra elever om mobbning och om vad skolan gör för att förhindra mobbning. Kurator och fältassistent presenterar sig för alla elever i åk 1 om att de finns och hur vi arbetar för att göra skolan tryggare och vem man kan vända sig till när det gäller mobbning eller kränkande behandling. Detta sker under höstterminen. Extra insatser i form av fördjupade diskussioner sätts in i klasser/grupper där det finns behov.

Ansvariga: kuratorerna och fältassistenterna.

Arbetet pågår under hela läsåret.

Fältassistenterna behöver vara synliga på de platser som upplevs mest otrygga i skolan. I vår kartläggning framkom att eleverna känner sig mest otrygga i cafeterian och utrymmet med soffor och skåp på plan 2 under de tidpunkter då det samlas många elever där.

Ansvariga: rektor och fältassistenterna gör upp en plan för hur fältassistenterna ska röra sig i lokalerna under dagen.

Insats 2 – "Främja likabehandling oavsett, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion och annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning eller ålder.

Målet är att höja medvetenheten om alla människors lika värde och rättigheter oavsett könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion och annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder. Samt att främja jämställdhet mellan kvinnor och män.

I kartläggningen framkom det att det ofta förekommer nedsättande uttryck mellan elever framförallt när ingen vuxen finns närvarande. Alla vuxna på skolan behöver reagera och agera när man hör detta. Vi behöver dessutom arbeta mer systematiskt i klasserna med att medvetande göra för eleverna att dessa uttryck, även på andra språk, absolut inte är tillåtna. Precis som med rökförbudet så kommer vi införa en nolltolerans och en handlingsplan för hur vi ska arbeta med detta.

Ansvarig: rektor och kuratorer.

Insats 3 – "Att känna trygghet och tillhörighet".

Målet är att eleverna känner en ökad trygghet och tillit varandra. Många elever upplever att de är trygga med sin egen klass och i sin egen grupp som kan vara program- språk- eller religionstillhörighet men ett främlingskap inför övriga elever på skolan. Det finns även tendenser på en ökad radikaliserings och att eleverna är oroliga för denna. Flera elever efterlyser skolövergripande aktiviteter. I kartläggningen framkommer att läsårsstarten är viktig för att känna tillhörighet och trygghet.

Vi har friluftsdagar, temaveckor, avslutningar, avslutningar luciatåg men här vill vi ha förslag! Det finns ett kommunövergripande arbete för att motverka radikaliserings som vi behöver medverka i.

Ansvarig: rektor

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det är nolltolerans mot nedsättande språkbruk, trakasserier, kränkande behandling och våld på vår skola.

All personal uppmanas att vara uppmärksam på klimatet i skolan. Alla är uppmanade att skyndsamt anmäla till mentor eller någon av rektorerna om man uppfattat att någon har behandlats på ett kränkande sätt. Blankett för anmälan av kränkning finns i blankettstället utanför expeditionen. I en krissituation eller om våld förekommer har vi en krispärm som finns tillgänglig på Vklass, i personalrummet eller hos fältassistenterna.

När en elev utsätts för diskriminering eller annan form av kränkande behandling

Åtgärder:

1. Informera rektor eller biträdande rektor och gör en anmälan på den blankett som finns på expeditionen. En skolledare utses som ansvarig för utredningen.
2. Kontakta ansvarig kurator som gör en kartläggning av situationen samt arbetar för att lösa den.
3. Mentor, arbetslag, elevhälsa och fältassistenter informeras och de som kan bidra skriftligt med information till kurator.
4. Mentorn ansvarar för daglig koll med offret/förövare och tar kontakt med målsman för att rapportera vad som hänt och vad som gjorts.
5. Om ingen förbättring skett kallar mentorn förövarens föräldrar till ett möte där även representant från elevhälsan och skolledningen deltar. På mötet berättar man vad som hänt och kräver att mobbningen upphör. Ett åtgärdsprogram upprättas.
6. Mentorn har daglig koll. Om mobbningen trots detta inte upphör kallas föräldrarna till ett nytt möte där kraftfullare åtgärder vidtas.